

「深く知りたい×れきはく＝なるほど∞」 歴博の活動内容の紹介

実物を見て、触れて、体験して学べる **特別授業(館内利用)・出前授業**

実物を見て、タブレットで学べる **オンライン授業**

岐阜市歴博には、小中学校における社会科の学習等に活用できる資料や学芸員などの人材が豊富にあります。毎年、市内外、県外から多くの学校が来館されます。

先生方の教材研究や授業準備にかかる負担の軽減や子どもたちの「なるほど」もって探究したい」という声が増えることに貢献できたらと思います。是非、ご活用下さい。授業内容の詳細は、学校の要望に応じて、先生方と一緒に計画をします。まずは、ご連絡ください。

*学年、学級、グループ単位など、ご要望に応じて行います。オンライン授業の場合、一場面の活用する短時間でも構いません。対象教科を記載しましたが、教科横断的な学習としてもご活用下さい。

(問い合わせ:岐阜市歴史博物館 265-0010 担当 井手)

<R5 歴博開催の展覧会に合わせた授業>

時期	展覧会	授業の内容	参考例 「単元名」(対象学年・教科)
6/3～ 7/17	美しき岐阜提灯の世界	「岐阜提灯の美しさとは」 岐阜の伝統工芸品である岐阜提灯。これまで受け継がれてきた技術と提灯の美しさについて知ることができます。	・「世界にはこる和紙」(小4:国語) ・「きょう土の伝統・文化と先人たち」(小4:社会)
8/4～ 9/24	鶺鴒 ～篝火がおりなす伝統漁～	「鶺鴒の魅力を感じよう」 岐阜の伝統として1300年間受け継がれている伝統漁「鶺鴒」。鶺鴒の魅力や人々の思いを知ることができます。	・鶺鴒事業で見学に行く前の事前学習(小5) ・地域探検(総合的な学習の時間)
10/7～ 11/19	天下統一 -信長・秀吉・家康と岐阜-	「戦国の世から天下統一へ」 美濃を舞台とした戦いを中心に、織田信長、豊臣秀吉、徳川家康による「天下統一」への道のりを探ります。	・「戦国の世から天下統一へ」(小6:社会) ・「江戸幕府と政治の安定」(小6:社会)
12/8～ 3/10	ちょっと昔の道具たち	「道具がうつりかわると、くらしはどう変わる？」 むかしの様子を再現した展示室からクイズを交え探ります。	・「市の様子と人々のくらしのうつりかわり」(小3:社会)
1月～2月	たぬきの糸車	「破れ障子の向こうには・・・」 破れ障子の向こうから「キーカラカラ。キークルクル。」という音が聞こえてきます。覗くと、おかみさんが糸車を回しています。耳を澄ますと、おかみさんの声が聞こえます。さあ、「たぬきさん」になって、おかみさんと話をしよう。	・「たぬきの糸車」(小1:国語)

<歴博常設展示資料に関わった授業>

対象学年	授業の内容	参考例 「単元名」(対象学年・教科)
小学4年以上	「これぞ、岐阜が誇る伝統工芸～岐阜和傘・岐阜提灯・岐阜団扇」 岐阜の伝統工芸は、なぜ、美しいのでしょうか。岐阜の伝統工芸の美しさの理由にせまります。岐阜の伝統工芸のよさを感じてみましょう。	・「世界にはこる和紙」(小4:国語) ・「きょう土の伝統・文化と先人たち」(小4:社会) ・地域探検(総合的な学習の時間)
小学6年以上	「仏鉢は昔のストーリーを教えてくれる」 *他に「石器」「縄文土器」「古墳」「木簡」などに置き換えることができます 岐阜市にある国宝「仏鉢」。仏鉢には模様が描かれていますが、何が描かれているのでしょうか?仏鉢を見るを通して、奈良時代の都とのつながりについてせまります。	・「文字の歴史」(小6:書写) ・「縄文のムラから古墳のクニへ」～(小6:社会) ・地域探検(総合的な学習の時間)
小学6年以上	「そこから何がわかる?～屏風をよく観察しよう」 教科書の資料でもおなじみの屏風。歴博には、「長篠合戦図屏風」や「南蛮屏風」があります。屏風は、当時の人々に関する様々な情報を伝えてくれます。屏風を見るポイントは、よく観察すること。そこから何が分かるのかを楽しみましょう。	・「戦国の世から天下統一へ」(小6:社会) ・地域探検(総合的な学習の時間)
小学3年以上	「岐阜空襲～その時、何が・・・」(戦争体験者の話) 終戦から76年。戦争があった頃、岐阜の人はどんなくらしをしていた?岐阜空襲、そして終戦、その時、どんなことがあって、どんなことを思っていた?資料や話から学びましょう。	・「ちいちゃんのかげおくり」(小3:国語) ・「一つの花」(小4:国語) ・「長く続いた戦争と人々のくらし」(小6:社会), 総合的な学習の時間
小学1年以上	「学芸員さん、教えて!!」 歴博には、特定の分野を専門的に研究する学芸員がいます。学習を通して、疑問に思ったこと、もっと深く知りたいこと、調査の仕方など、事前の要望に応じて、学芸員が答えます。	・「縄文のムラから古墳のクニへ」～年間通して(小6:社会) ・民俗

<博物館発行の書物を利用した授業>

『子どもたちのためのふるさと学 ぎふ歴史ものがたり
きづく ふみだす 楽しむ』を活用した学習の紹介
学校で使う歴史の教科書(小6)の流れに沿って、自分たちの住んでいる岐阜市の歴史を学ぶことができます。ぜひご活用ください。

